



**TI – TRABALHO INTERDISCIPLINAR**

**MANUAL DE ELABORAÇÃO DO TI**

**CURITIBA  
2009-1**

## SUMÁRIO

	Pag.
1 O QUE É O TI (TRABALHO INTERDISCIPLINAR) .....	3
2 OBJETIVOS DO TI .....	3
3 CARACTERÍSTICAS DO TI .....	3
4 EQUIPES .....	4
5 ETAPAS DO TRABALHO .....	4
6 ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DO TI .....	4
7 ESTRUTURA DO PRÉ-PROJETO DO TI (ENTREGA NO 1º BIMESTRE) .....	5
8 ESTRUTURA FINAL DO TI (ENTREGA NO 2º BIMESTRE) .....	5
9 PROTOCOLIZAÇÃO DA ENTREGA DO TI VERSÃO FINAL .....	6
10 BANCA AVALIADORA .....	7
11 AVALIAÇÃO .....	7
12 DISPENSA DO TI .....	8
13 GRADE IRREGULAR .....	8

## 1. O QUE É O TRABALHO INTERDISCIPLINAR (TI)

O Trabalho Interdisciplinar (TI) é a produção intelectual e a elaboração de material teórico/prático realizada pelos alunos e que traz aos mesmos, a vivência dos conteúdos ministrados em sala de aula, utilizando-os como fator de integração e complementaridade entre os diversos objetos de estudo das disciplinas cursadas em cada período, procurando resultar na sedimentação do **Saber**.

Além disso, essa atividade possibilita o exercício da prática profissional, interligada ao suporte teórico e à produção do conhecimento através da vivência do **Saber Fazer**, possibilitando aos alunos a oportunidade de desenvolvimento de hábitos e processos de trabalho em equipe, onde os integrantes desempenham suas funções de forma colaborativa, valorizando a integração de vocações complementares, tais como: o **gerenciamento de equipes**, a **gestão do tempo**, o **planejamento** e a **visão geral do processo produtivo grupal**. Esse processo constitui o aspecto do **Saber Ser**.

Os projetos interdisciplinares acontecem em todos os cursos ofertados pela Faculdade Opet, do 1º. ao 6º. período, sendo que, em cada período subsequente busca-se a incorporação das soluções dadas para os problemas apresentados nos períodos anteriores.

No **primeiro ano do curso (1º e 2º períodos)**, as pesquisas ocorrem objetivando a **formação dos acadêmicos**, pois nestes períodos os alunos estão ingressando na realidade acadêmica e precisam ser incentivados ao hábito da leitura, orientados em interpretações de textos e estimulados à realização de pesquisas e exposição oral de seus trabalhos. Assim os 1º períodos têm uma atividade mais voltada ao **empreendedorismo**.

No **segundo ano do curso (3º e 4º períodos)**, os alunos já possuem um embasamento teórico do curso e são capazes de expressar seus conhecimentos por meio de um **estudo de caso**, limitando-se apenas ao diagnóstico de uma empresa real, cujo tipo societário deve ser **Limitada**.

Nos **terceiro ano do curso (5º e 6º períodos)**, os alunos desenvolvem a **abertura de uma nova empresa e consultoria graduada**, com um cliente real.

Todos os trabalhos são apresentados por escrito e, depois, oralmente à uma Banca Avaliadora, composta de professores da Instituição.

Além de cumprir um dos requisitos do curso, ao participar do trabalho, os alunos exercitam habilidades de trabalho em equipe, contato com profissionais da sua área de formação, articulação dos conhecimentos e competências construídas durante o curso. Ademais, contam com o complemento de informações importantes para o exercício profissional.

## 2. OBJETIVOS DO TI

- Desenvolver o raciocínio analítico nos futuros profissionais, de forma a contribuir para que desenvolvam a capacidade de solucionar problemas na sociedade, dominem e utilizem os conhecimentos para uso produtivo nas organizações.
- Promover a aplicação das competências construídas no curso em situação real de uma organização.
- Inculcar o hábito da leitura.
- Aprimorar a prática do trabalho em equipe.
- Estreitar as relações das Faculdades OPET com o mercado de trabalho.
- Fomentar o uso adequado da língua portuguesa, da pesquisa e da produção do conhecimento.

## 3. CARACTERÍSTICAS DO TI

- Realização em equipes.
- Apresentação escrita, de acordo com as normas ABNT/OPET.
- Apresentação oral a uma Banca Avaliadora.
- Originalidade.
- Utilização de conceitos, metodologia e ferramentas das disciplinas do curso

#### 4. EQUIPES

A formação das equipes é de responsabilidade dos próprios alunos, que trabalharão buscando parceria e cooperação.

Cada equipe será composta de, no **mínimo, três e, no máximo, cinco alunos**, garantindo a participação de todos no trabalho. O aluno não poderá desenvolver este projeto interdisciplinar sozinho.

Formadas as equipes, deverão permanecer com os mesmos integrantes até o final do período, salvo aquelas autorizadas pela coordenação, que por justo motivo, por meio de pedido formal, foram autorizadas.

O integrante que se retirar de alguma equipe em andamento será considerado desistente do trabalho e estará aceitando a nota 0 (zero) no TI, sem possível recuperação.

#### 5. ETAPAS DO TRABALHO

A realização do TI - Trabalho Interdisciplinar é dividida em três etapas, conforme apresentado abaixo:

- **1ª) Pré-projeto do TI:** apresenta o andamento trabalho até o momento da primeira entrega que acontecerá no final do 1º Bimestre. O Pré-projeto deve ser entregue impresso, encadernado em “espiral” e em três vias (ou quatro vias para os períodos com quatro disciplinas envolvidas), sendo uma cópia “diretamente” para cada professor da disciplina envolvida no TI, no **dia da Avaliação de Aprendizagem da referida disciplina**. A equipe que não entregar o projeto do TI no prazo estipulado, terá nota 0 (zero).
- **2ª) Entrega Final do TI:** o trabalho deve ser entregue impresso, encadernado com “espiral” e em três vias (ou quatro vias para os períodos com quatro disciplinas envolvidas) ao SAP (Setor de Apoio Pedagógico). Essas cópias serão destinadas aos professores das disciplinas envolvidas no TI que avaliarão o trabalho. A equipe que não entregar o TI versão final no prazo estipulado, terá nota 0 (zero).
- **3ª) Banca Avaliadora:** consiste na apresentação oral do TI a uma banca avaliadora, composta de professores da Instituição (no **item 10** deste Manual, está explicado como isso deve ocorrer).

#### 6. ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DO TI

A orientação do TI é realizada pelos Professores das disciplinas envolvidas no período, conforme o tipo de dúvida pertinente a cada trabalho.

Cabe salientar que o papel de orientação dos professores das disciplinas envolvidas no TI, é esclarecer as dúvidas específicas da sua disciplina, dando um direcionamento na pesquisa e indicando materiais para a pesquisa.

Fica esclarecido que não há um período específico para as orientações aos alunos. Essa orientação deve ocorrer durante todo o semestre, nos períodos de aula de cada disciplina envolvida no Trabalho Interdisciplinar. **Cabe ao aluno procurar as devidas orientações** para o desenvolvimento do seu TI.

Cada equipe deve escolher os instrumentos de coleta de dados, sob a orientação dos professores, tais como: **análise da bibliografia recomendada** (livros, revistas, periódicos, *sites* importantes etc.), **reflexão sobre fatos relevantes ao trabalho**, **análise de documentos** (jornais, circulares, reportagens de TV, vídeos etc.), **aplicação de entrevistas, questionários, vídeos, fotos**, com o intuito de demonstrar conceitos que foram aprendidos a partir do tema proposto, bem como o uso concomitante do conhecimento das disciplinas, da criatividade e do senso crítico sobre os tópicos analisados e a **efetiva relação entre as disciplinas**.

Cada professor deve passar um material com as orientações do que será cobrado dentro da sua disciplina, juntamente com a bibliografia.

Além da orientação dada pelo Professor Orientador, será ofertado, aos alunos, um mini-curso sobre **Metodologia Científica** (elaboração de trabalho acadêmico) e **Oratória** (postura em Banca Avaliadora). A data do mini-curso será divulgada no decorrer do 2º bimestre.

## 7. ESTRUTURA DO PRÉ-PROJETO DO (ENTREGA NO 1º BIMESTRE)

O Pré-projeto do TI deverá ser elaborado segundo as normas para apresentação de trabalhos científicos determinados pela ABNT/OPET e encadernado com “espiral”.

A entrega do Pré-projeto do TI deve ser feita **na semana da Avaliação de Aprendizagem**, diretamente a cada professor das disciplinas envolvidas no TI do período, **no dia da avaliação de aprendizagem da respectiva disciplina**. A composição da nota do 1º bimestre será feita a partir da entrega do pré-projeto para cada professor no prazo aqui estabelecido. Se a entrega não for efetuada no prazo aqui determinado, a equipe terá nota 0 (zero) na disciplina que não o recebeu o TI.

Após a entrega e correção dos trabalhos, os professores de cada disciplina devem proceder à devolução dos pré-projetos às equipes, com os respectivos *feedbacks*, para que os trabalhos possam ser melhorados em sua versão final.

**O Pré-projeto do TI deve conter a seguinte estrutura:**

Elementos	Conteúdo
Capa	Identificação conforme a ABNT/OPET
Folha de Rosto	Identificação conforme a ABNT/OPET
<b>SUMÁRIO</b>	Relação dos itens e subitens do trabalho, na ordem em que aparecem.
<b>1 INTRODUÇÃO</b>	⇒ Exposição e Delimitação do tema.
1.1 JUSTIFICATIVA	⇒ Relevância social e/ou acadêmica do tema.
1.2 OBJETIVO GERAL	⇒ Aonde o pesquisador quer chegar ao fim da sua investigação.
1.2.1 Objetivos específicos	⇒ Passos específicos para se atingir o objetivo geral.
<b>2 CARACTERIZAÇÃO DA EMPRESA</b>	Histórico. Estrutura organizacional. Razão social. Segmento, localização, porte, etc.
<b>3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b>	Exposição das teorias de vários autores e sua relação com o tema (ou com questões da empresa estudada, se for o caso). A fundamentação teórica deve ser subdividida em tantos subitens quantos forem necessários a cada trabalho, de acordo com os tópicos das disciplinas envolvidas no período.
<b>4 METODOLOGIA</b>	Descrição da metodologia para a realização do trabalho, isto é, como se pretende investigar o tema de estudo: o(s) tipo(s) de pesquisa utilizado(s), os participantes, os instrumentos de coleta de dados, a descrição e a análise dos resultados.
<b>5 REFERÊNCIAS</b>	Relação de todos os autores mencionados nas citações utilizadas no trabalho até o momento, em ordem alfabética, conforme a ABNT/OPET.
<b>6 CRONOGRAMA</b>	Distribuição das etapas do trabalho, por quinzenas, para o 1º e 2º bimestres.

### NOTAS IMPORTANTES PARA ESTE ITEM:

- a. **Será considerado nulo o trabalho copiado** de páginas da Internet, de livros, ou de qualquer outro meio, sem a devida citação de suas respectivas fontes (normas ABNT/OPET). O TI será considerado **plágio** (sujeito às penalidades previstas em lei), independentemente da disciplina plagiada. A nota 0 (zero), nesse caso, irá para todos os participantes da equipe.
- b. Também será considerado nulo o TI que contiver, no todo ou em parte, trabalhos interdisciplinares de períodos anteriores.

## 8. ESTRUTURA FINAL DO TI (ENTREGA NO 2º BIMESTRE)

A estrutura final do TI deve ser elaborada segundo as normas para apresentação de trabalhos científicos determinados pela ABNT e encadernado com “espiral”.

A entrega do TI Versão Final deve ser feita formalmente, por **protocolização (item 9)**, dentro do prazo a ser estipulado em Edital. O trabalho deve ser entregue e em três cópias (ou quatro cópias, em alguns períodos), sendo uma para **cada professor das disciplinas envolvidas no período**, para composição da nota do 2º bimestre. Nesse momento também deve ser entregue ao professor coordenador do período, o arquivo em *Power Point* das apresentações das equipes para as bancas.

**O Projeto Final do TI deve conter a seguinte estrutura:**

Elementos	Conteúdo
Capa	Identificação conforme a ABNT/OPET.
Folha de Rosto	Identificação conforme a ABNT/OPET
<b>AGRADECIMENTOS</b>	<b>Elemento opcional</b> (agradecimento à empresa que acolheu a equipe, ou a alguém que tenha colaborado especialmente para o desenvolvimento do trabalho)
<b>SUMÁRIO</b>	Relação dos itens e subitens do trabalho, na ordem em que aparecem.
<b>1 INTRODUÇÃO</b>	Delimitação do tema. Justificativa. Objetivo geral e específicos: todos expostos de forma redacional, sendo um parágrafo para cada tópico.
<b>2 CARACTERIZAÇÃO DA EMPRESA</b>	Histórico. Estrutura organizacional. Razão social. Segmento, localização, porte, etc.
<b>3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b>	Exposição das teorias de vários autores e sua relação com o tema (ou com questões da empresa estudada, se for o caso). A fundamentação teórica deve ser subdividida em tantos subitens quantos forem necessários a cada trabalho, de acordo com os tópicos das disciplinas envolvidas no período.
<b>4 METODOLOGIA</b>	Descrição da metodologia utilizada na realização do trabalho. (como foi a investigação do tema de estudo, participantes, instrumentos, a coleta e análise de resultados)
<b>5 RESULTADOS E ANÁLISE</b>	Gráficos (ou tabelas) resultantes da pesquisa realizada. Cada gráfico (ou tabela) deve ser seguido da respectiva análise dos seus resultados, apontando situações e/ou problemas encontrados a partir da análise.
<b>6 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	Síntese de toda a teoria exposta no trabalho, bem como a sua articulação com os resultados obtidos com a pesquisa. Dizer se foi possível atingir o objetivo inicial do trabalho. Fazer observações especiais, sugestões ou propostas de melhorias.
<b>7 REFERÊNCIAS</b>	Relação de todos os autores mencionados nas citações utilizadas no trabalho, em ordem alfabética, conforme a ABNT/OPET.
<b>APÊNDICES E ANEXOS</b>	<b>Elementos opcionais</b> , condicionados à necessidade de cada trabalho.

**NOTAS IMPORTANTES PARA ESTE ITEM:**

- a. Cada **item** da estrutura acima pode apresentar um ou mais **subitens**, conforme a necessidade de cada trabalho.
- b. **Será considerado nulo o trabalho copiado** de páginas da Internet, de livros, ou de qualquer outro meio, sem a devida citação de suas respectivas fontes (normas ABNT/OPET). O TI será considerado **plágio** (sujeito às penalidades previstas em lei), independentemente da disciplina plagiada. A nota 0 (zero), nesse caso, irá para todos os participantes da equipe.
- b. Também será considerado nulo o TI que contiver, no todo ou em parte, trabalhos interdisciplinares de períodos anteriores.
- c. A conclusão do TI se dará com a **apresentação do trabalho para uma Banca**.

## 9. PROTOCOLIZAÇÃO DA ENTREGA FINAL DO TI

A protocolização da entrega do TI consiste na formalização da sua entrega junto ao SAP (Setor de Apoio Pedagógico) da Faculdade OPET.

É de **responsabilidade de cada equipe** realizar essa protocolização nos prazos estipulados em Edital.

A protocolização do trabalho deve ser feita por um dos membros da equipe. Entregar as três vias (ou quatro, em alguns períodos) do trabalho escrito, encadernado com “espiral”, junto com o formulário “**Protocolo de Entrega do TI**” que será disponibilizado aos alunos.

## 10. BANCA AVALIADORA

A apresentação oral do trabalho será realizada em data a ser divulgada em Edital. Trata-se de um evento acadêmico, realizado em sessão pública, na qual cada equipe apresenta seu trabalho à Banca Avaliadora.

A ordem das apresentações, por equipes, é estabelecida pela Coordenação Acadêmica, em conjunto com os professores orientadores.

A apresentação do TI para a Banca Avaliadora **marca a conclusão do trabalho interdisciplinar** e todos os integrantes da equipe devem, obrigatoriamente, participar dessa apresentação.

A apresentação oral consiste em **até 20 (vinte) minutos e mais 5 (cinco) minutos** para a defesa na forma de respostas aos questionamentos dos componentes da banca. A equipe que ultrapassar o tempo permitido terá sua nota prejudicada.

A Banca Avaliadora é constituída por três professores. Após a apresentação, os professores podem fazer comentários acerca do desempenho da equipe, resultados alcançados e recomendações.

Os alunos devem valorizar a apresentação oral de seus trabalhos, utilizando recursos audiovisuais e *slides* em *Power Point*. Os alunos também podem usar estandes com material e produtos do cliente e recursos informatizados. O material deve ser preparado com antecedência e os alunos devem se apresentar com postura e técnicas de oratória, trajando-se conforme requer a formalidade do evento.

Não é permitida a participação de palestrantes externos na apresentação oral dos trabalhos.

O Presidente da Banca Avaliadora é responsável pelo controle do tempo das apresentações e do preenchimento da ficha de avaliação, incorporando as observações de todos os membros da Banca. Fica ao seu critério a interrupção, aceleração ou mesmo encerramento antecipado da apresentação do trabalho, **caso a equipe não cumpra o horário ou fuja do tema principal**.

## 11. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do Trabalho Interdisciplinar (TI) leva em consideração:

- O conteúdo do trabalho, conforme determinado pelas disciplinas envolvidas no período;
- A apresentação escrita, conforme as normas da ABNT/OPET;
- O empenho da equipe ao longo do desenvolvimento do trabalho;
- A apresentação oral para a Banca, de acordo com as técnicas de oratória e apresentação de slides;
- O desempenho e integração da equipe na apresentação oral.

O resultado da avaliação do TI será informado em Edital, após o término da apresentação oral à Banca Avaliadora. Este resultado está condicionado à entrega da versão final do TI escrito no prazo estipulado, em conformidade com as normas deste manual. A seguir, estão os valores atribuídos a cada etapa do TI.

Avaliação	1º Bimestre	2º Bimestre
Pré-projeto	2,0	-
TI Versão Final	-	2,0
Banca	-	1,0

#### NOTAS IMPORTANTES PARA ESTE ITEM:

- A nota do Pré-projeto do TI para o **1º bimestre** é composta pela média aritmética simples de todas as disciplinas envolvidas. Se a entrega não for efetuada no prazo determinado neste manual (**item 7**), a equipe terá nota 0 (zero) na disciplina que não o recebeu o TI.
- A nota final do TI Versão Final, para o **2º bimestre**, é composta pela média aritmética simples de todas as disciplinas envolvidas, no que tange ao trabalho escrito e, somada a média aritmética simples, da apresentação oral, dada pelos professores participantes da banca. A equipe que não entregar o TI no prazo estipulado neste manual (**item 8**), terá nota 0 (zero).
- Após a Banca e após a avaliação do TI versão final, os professores indicam o trabalho a ser premiado. Em caso de empate entre as equipes, fica a critério da banca avaliadora a escolha da equipe vencedora. A data da premiação será divulgada.
- Os professores “**não podem**” divulgar as **notas parciais** aos alunos. Será divulgada **apenas a média** entre as disciplinas envolvidas no TI.

#### 12. DISPENSA DO TI

Está dispensado da elaboração do Trabalho Interdisciplinar o aluno, de grade irregular, que faz **apenas 01 (uma) disciplina envolvida no TI**. Entretanto, este aluno fica sujeito à outra avaliação proposta pelo professor dessa disciplina.

Em alguns casos, excepcionalmente, o aluno pode ser dispensado do TI, casos previstos no **Regimento Interno das Faculdades Opet** (disponível na Instituição), o que não implica em prejuízo da nota, sendo esta substituída por outra forma de avaliação.

#### 13. GRADE IRREGULAR

O aluno, de grade irregular, que faz **mais de 01 (uma) disciplina envolvida no TI**, deve fazer o TI, obrigatoriamente.

O aluno, de grade irregular, que participar **em mais de um TI**, pode optar em qual dos períodos o fará. Para tanto, esse aluno deve comunicar aos professores a sua opção, para que as demais disciplinas, também sejam pontuadas.

#### DÚVIDAS, SUGESTÕES OU CRÍTICAS!

- Cada período tem o seu coordenador, que será sempre um dos professores das disciplinas envolvidas no TI do período. O nome desse professor consta na página **ORIENTAÇÕES PARA O TEMA DO TI, que marca o início das atividades desse trabalho**.
- Para sanar dúvidas, dar sugestões ou trazer alguma crítica, o(s) aluno(s) deve(m) procurar, primeiramente, o professor coordenador do período. Se a dúvida persistir, o(s) aluno(s) pode(m) entrar em contato com a coordenadora do Projeto do T.I. – Prof. Regina Célia Veiga da Fonseca ([fonsecaregina@hotmail.com](mailto:fonsecaregina@hotmail.com)).

#### Para refletir:

“É fundamental que os alunos escrevam, redijam, coloquem no papel o que querem dizer e fazer, sobretudo alcancem a capacidade de formular. Formular, elaborar são termos essenciais da formação do sujeito, porque significam propriamente a competência, à medida que se supera a recepção passiva do conhecimento, passando a participar como sujeito capaz de propor e contrapor...Aprende a duvidar, a perguntar, a querer saber, sempre mais e melhor. A partir daí, surge o desafio da elaboração própria, através da qual o sujeito que desperta começa a ganhar forma, expressão, contorno, perfil. Deixa-se para trás a condição de objeto.”

(Pedro Demo)