

RECICLANDO CONCEITOS E HÁBITOS

Eixo: Práticas para Ensino Médio - Formação de Professores

GIOVANELLA, Maria Cecília Martins do Nascimento¹
SILVA, Geovana de Deus da²
GRANDE, Ana Paula de Souza Silva e Tavares³
DOMINGUES, Daniele Fabiane Toledo⁴
KNAUT, Michelle Souza Julio⁵

Este planejamento pretende contribuir para a formação de docentes do magistério, em nível médio, que poderão atuar na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, desenvolvendo assim uma percepção em relação a preservação do meio ambiente por intermédio da construção de brinquedos com materiais recicláveis.

Ao trabalhar essa questão através de práticas pedagógicas educativas, dinâmicas, lúdicas e divertidas, é possível desenvolver cidadãos conscientes, preocupados com o ambiente e com os problemas que lhe são associados, capazes de adquirir conhecimentos, desenvolver habilidades, atitudes e motivação para buscar soluções para os problemas existentes e para a prevenção de novos problemas.

Utilizar o lúdico e o brinquedo para trabalhar o tema da preservação do meio ambiente é muito importante, já que é pela brincadeira que as crianças aprendem a conhecer a si mesmo e o mundo que o cerca. Considerando-se que a Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, tratar da questão ambiental é de grande relevância e aparece como um dos componentes dos objetivos gerais do RCNEI (Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil), ressaltando que a criança precisa:

Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformados do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação. (BRASIL, 1998, vol.1, p.63)

Por conseguinte, nessa etapa, a Educação Infantil, a criança está sempre disposta a aprender tudo e, portanto, o docente deve aproveitar esse momento para desenvolver o respeito ao meio ambiente, que é algo fundamental para a

¹Mestre em Educação (PUCPR), Ciências Religiosas (PUCPR), Pedagogia (PUCPR), Psicopedagogia em curso (UP), Professora de Graduação e Pós-Graduação da UNIOPET e UTP. Supervisora de Estágio da UNIOPET

² Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Opet.

³ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Opet.

⁴ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Opet.

⁵ Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

aprendizagem e que com certeza será levado para toda a vida, pois, além de entender, a criança aprende a valorizar e amar o meio ambiente.

Por fim, esse planejamento busca desenvolver professores transformadores e conscientes, que através de ações pedagógicas poderão contribuir para a formação do senso crítico também em relação à preservação do meio ambiente através do reaproveitamento do lixo não orgânico para a construção de brinquedos recicláveis.

1 JUSTIFICATIVA

A necessidade da conscientização em relação à importância da educação ambiental, da preservação da natureza e da transformação do meio através da reciclagem por si só constituem explicação ou fundamento para sua abordagem na formação docente no Ensino Médio – Magistério. Constata-se ainda a imprescindibilidade de se desenvolver, aprofundar e ampliar a relação entre a criança e o ambiente conforme os objetivos inscritos no RCNEI, vol. 3.

Corroborando, os PCN que abordam o tema transversal meio ambiente afirmam:

A questão ambiental - isto é, o conjunto de temáticas relativas não só à proteção da vida no planeta, mas também à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida das comunidades – compõe a lista dos temas de relevância internacional. (BRASIL, 2000, vol.9, p. 23)

Construir brinquedos utilizando materiais recicláveis é uma atitude simples, agradável e atrativa para se demonstrar às crianças que materiais descartados, destinados ao lixo, podem se tornar objetos úteis e interessantes.

Além de contribuir para a percepção de valores importantes sobre a preservação ambiental e desenvolver a criatividade, este tipo de atividade se torna imprescindível para a formação de cidadãos ecologicamente responsáveis e conscientes.

As atividades que propõem a reciclagem na educação infantil representam uma prática que desenvolve na criança a noção da importância da contribuição individual e coletiva em relação à conservação do meio ambiente. Por meio delas, as crianças poderão compreender seu indispensável papel como agentes e transformadores do meio, reconhecendo os efeitos de suas atitudes no mundo em que vivem.

Segundo os PCN:

Na escola, podem-se criar formas adequadas de coleta e destino do lixo, reciclagem e reaproveitamento de materiais. É possível também discutir comportamentos responsáveis de “produção” e “acondicionamento” em casa, e nos espaços de uso comum; o tipo de embalagens utilizado nos produtos industrializados e as diversas formas de desperdício; o prejuízo causado por produtos descartáveis não-biodegradáveis; formas de pressionar os produtores para mudanças no sistema de produção e materiais empregado. Deve-se, também, propiciar contato com estratégias de destinação utilizadas por outras localidades, numa perspectiva de busca de soluções. (BRASIL, PCN, pg.224).

Portanto, o tema meio ambiente, com ênfase na reciclagem, mostra-se necessário e atual. Afinal vive-se nele e a preservação e o uso consciente de seus recursos constituem-se fator primordial para a sobrevivência na Terra. Estimular e potencializar uma relação de sustentabilidade, consciência e respeito entre as pessoas e suas ações em relação ao meio em que vivem é essencial e indispensável.

2 OBJETIVO GERAL

Despertar a ação reflexiva sobre as questões do meio ambiente e a postura responsável diante de problemas ambientais.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios como a preservação do meio ambiente a partir do reaproveitamento de materiais recicláveis;
- Conscientizar sobre a relação de respeito com a natureza e para consigo mesmo;
- Estimular a percepção dos cuidados necessários à preservação da vida e do meio ambiente;
- Despertar a criatividade através da produção de brinquedos produzidos com materiais recicláveis.

4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As acadêmicas de Pedagogia iniciarão a oficina apresentando o vídeo Sustentabilidade – Enraizando #6, disponível no YouTube, com a duração de 3:21 minutos, como disparador de tema. O vídeo apresenta uma animação curta e leve, que fala sobre sustentabilidade e a necessidade de mudança de comportamento em relação a atitudes com o meio ambiente e com as pessoas que nele vivem.

Iniciarão então uma roda de conversa sobre o meio ambiente e as consequências causadas pela falta de planejamento para o descarte adequado para o lixo gerado, em todos os setores da sociedade; a importância de se preservar o meio e o que pode ser feito para ajudar na conscientização das nossas crianças, com base RCNEI vol. 1 e 3 e nos PCN – temas transversais Meio Ambiente, permitindo assim um contato dos discentes com um material oficial de apoio nas fundamentações teóricas sobre o assunto e na formulação de planejamentos de aula e/ou projetos.

A fim de averiguar o conhecimento empírico e de senso comum dos alunos sobre a preservação do meio ambiente, indagaremos algumas questões: O que conhecem por poluição do solo e das águas? Sabem por que ela acontece? Sabem como prevenir? Tem consciência das ações públicas para a preservação da natureza? Qual seria a reação de vocês se vissem uma pessoa, seja ela adulto ou criança, jogar lixo fora do seu local correto? Quais os dias da coleta do lixo reciclável na região em que moram e trabalham? Informar que em alguns lugares o lixo não perecível pode ser trocado por frutas e verduras, e que esse lixo será levado a lugares apropriados e passará por todo um processo de separação do que é plástico, papel, alumínio, etc.

Em um segundo momento serão apresentados três modelos prontos de brinquedos produzidos a partir de material reciclável, sendo eles um pião, um bilboquê e uma bicicleta. Esses brinquedos poderão ser manipulados para que os alunos possam examinar melhor o produto final da reciclagem a ser realizada e na sequência, orientações complementares serão fornecidas em relação à prática da produção dos três brinquedos apresentados.

A produção terá início com o pião: enrolar uma folha de revista de cada vez, em forma de canudo o mais apertado que conseguir e depois uma os três. Esses canudos devem ter aproximadamente a mesma espessura. Corte o palito de churrasquinho ao meio e descarte a parte que não tem ponta. Fixe uma das pontas do canudo de revista no palito deixando uma parte com a ponta mais curta para cima, e vai enrolando e apertando, formando um “rolinho” uniforme em volta do palitinho até terminar. Cole o final e passe cola por todo o pião (na parte do papel) acima e embaixo. Deixe secar e estará pronto o pião.

Para fazer o bilboquê basta cortar a garrafa PET na altura do gargalo, lembrando uma tacinha; corte cerca de 30 cm de barbante; amarrar uma ponta do barbante na tampinha de refrigerante (já furada para a atividade com as crianças ou para furar com tesoura de ponta pelos participantes adultos da oficina) e a outra na ponta da garrafa PET. Enfeitar o bilboquê com papel

laminado ou com os materiais de sua preferência, agora é só jogar e brincar, tentando colocar a tampinha dentro da garrafa sem usar as mãos.

A confecção da bicicleta pede que um palito seja cortado de forma arredondada, em tamanho que passe pelo buraco do cd. Este pequeno pedaço unirá 2 palitos inteiros e será colado com cola quente, de forma que os palitos formem o eixo e o cd gire livremente. Esse procedimento deverá ser feito nos 2 cd's. Um palito de sorvete inteiro deverá ser colado para unir os 2 eixos já feitos com cola quente, sendo que o cd que representa a roda dianteira deverá ter seu eixo colado de forma um pouco inclinada; 2 palitos de reforço deverão ser colados, um em cada eixo, formando um triângulo com o palito que une os 2 eixos. Com um pedaço maior do palito é possível fazer o guidão, e com o menor um banco para a bicicleta. Basta colar com cola quente e ao esfriar os palitos podem ser decorados com caneta hidrocor, ou estarem previamente pintados.

5 RECURSOS UTILIZADOS

Para apresentar o vídeo: um note book; extensão para acesso à tomada; adaptadores de tomada para a apresentação do vídeo.

Na roda de conversa: Parâmetros Curriculares Nacionais – vol. 9 – Meio Ambiente e Saúde – Temas Transversais; RCNEI – vol. 1 e 3.

Na confecção dos brinquedos, em quantidade individual por participante:

- Pião: 3 folhas de revista; palito para espetinho; cola branca; tesoura; régua.

- Bilboquê: 1 garrafa pet descartável; uma tampa de garrafa de refrigerante; barbante; tesoura com ponta para ser utilizada pelos adultos ou levar as tampinhas de refrigerante já furadas; papel laminado para enfeitar; pistola de cola quente; refil de cola para a pistola.

- Bicicleta: 2 cd's reutilizados; 8 palitos de picolé; tinta e pincel para pintar os palitos ou caneta hidrocor; pistola de cola quente; refil de cola para a pistola.

6 AVALIAÇÃO

A avaliação irá acontecer de acordo com a participação do aluno no momento da roda de conversa e na construção dos brinquedos com materiais recicláveis, além de ser observado o interesse pelo material de apoio que estará disponível para contato durante o período da oficina.

7 REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil** / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998. Volume 3.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: meio ambiente: saúde**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: meio ambiente: saúde**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf> > Acesso em: 04 out. 2018.

ENRAIZANDO. (2014). **Sustentabilidade – Enraizando #6**. YouTube. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Qky8NVaAfK8>> Acesso em: 17 out. 2018.