

# INCENTIVO À FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

Eixo: Práticas para Educação Especial

FANTIN, Fernanda Cremon<sup>1</sup>  
FERNANDES, Andria Márcia<sup>2</sup>  
RAMIN, Carolina Fragoso<sup>3</sup>  
VIDA, Giselle M. Rinaldi<sup>4</sup>  
KNAUT, Michelle Souza Julio<sup>5</sup>

Atualmente na educação nos deparamos com a necessidade de adequação, nas salas de aula para realizar a inclusão. Obtivemos resultados bons e também tivemos várias dificuldades neste processo de enquadramento e leis. Dentre as várias mudanças, a educação destinada aos surdos com auxílio de intérprete, a falta de interesse devido à falta de compreensão das disciplinas aplicadas na escola, sendo assim, muitos alunos deixam de estudar e optam por somente trabalhar, alguns discentes não compreendem a importância do papel da educação em suas vidas.

Segundo Sasaki (1997). A sociedade atravessou várias fases nas práticas sociais referentes à educação especial. No início a exclusão era a forma de tratamento para as pessoas que possuíam alguma deficiência, depois de um tempo foram criadas áreas dentro das instituições para a educação especial de forma apartada, na sequência foi iniciada a integração social e atualmente foi adotada a inclusão social.

Sendo assim se faz necessário o apoio educacional e adequação dos projetos pedagógicos e melhorias nos materiais utilizados em aula para que a aprendizagem seja facilitada, sobretudo é preciso resgatar tais alunos da estagnação e apresentá-los a uma nova perspectiva de vida.

O caminho percorrido pelo discente é responsabilidade deste, do docente e de seu meio social, o incentivo à aprendizagem deve se tornar cultural e homogêneo para que a partir da educação possamos criar uma sociedade igualitária e desenvolvida.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Opet.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Opet.

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Opet.

<sup>4</sup> Mestranda em Educação, Especialista em Educação especial, Supervisora de Estágio no Curso de Pedagogia – Faculdades Opet . Professora da Rede Municipal de ensino.

<sup>5</sup> Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

## 1 JUSTIFICATIVA

Devido à grande desistência dos estudos dos alunos de inclusão, a falta de interesse nas disciplinas oferecidas no ambiente escolar, a dificuldade na compreensão da mesma, é necessário que o incentivo de permanecer na escola seja constante e sempre tendo em vista a formação continuada visando a importância da educação para a formação do cidadão.

Em uma pesquisa feita pelo Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe, este mostrou que em média 70% dos alunos surdos do estado estão atrasados em relação a idade e ao ano escolar. Para os estudiosos isso ocorre pela educação que ocorria na APAE durante o final dos anos 80, porém nos dias de hoje a educação inclusiva ainda enfrenta dificuldades, pois reúne vários alunos com deficiências diversas na mesma sala, tornando ineficiente o trabalho dos profissionais envolvidos.

Reconhecendo que os surdos assim como todos os alunos presentes na educação especial são capazes de concluir os estudos e seguir uma carreira estável de sua escolha. Não devemos medir esforços para que a educação seja cada vez mais inclusiva e transformadora para nossos alunos.

## 2 OBJETIVO GERAL

Apresentar a importância da educação para a formação de um cidadão.

## 3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mostrar exemplos de surdos na educação.
- Desenvolver o senso crítico.
- Demonstrar a realidade social e educacional dos surdos.

## 4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A aula será em forma de palestra, pois será realizada com alunos de ensino médio, na modalidade de ensino EJA em sistema de inclusão. No primeiro momento serão citados dados sobre a desistência escolar, nível de formação e a importância da educação para um cidadão baseado na matéria da EBC (Empresa Brasil de Comunicação), a matéria fala sobre exemplos de surdos que venceram no meio educacional e no mercado de trabalho, a matéria cria uma introdução para o vídeo que será apresentado em seguida (Deficiência auditiva é tema do programa especial) onde são relatadas histórias de alunos e professores na educação especial.

Após a apresentação do conteúdo será aberto aos alunos um debate sobre a importância da educação; quais são seus sonhos; quais são as formas de obter o que almejam; quais suas habilidades e onde podem utiliza-las.

## 5 RECURSOS UTILIZADOS

Data show.

Vídeo (Deficiência auditiva é tema do programa especial) Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Jy0OGpD5FB4&t=517s>

## 6 AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados durante o debate sobre o conteúdo trabalhado.

## 7 REFERÊNCIAS

G1 Globo. **70% dos estudantes deficientes auditivos estão atrasados na escola.** Disponível em: <http://g1.globo.com/se/sergipe/noticia/2014/02/70-dos-estudantes-deficientes-auditivos-estao-atrasados-na-escola.html>

PORTAL EBC. **Conheça histórias de sucesso envolvendo pessoas surdas.** Disponível em: <http://www.ebc.com.br/cidadania/2015/06/deficiencia-auditiva-e-tema-do-programa-especial>

SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos.** Rio de Janeiro: WVA, 1997.