

SISTEMA DE CADASTRAMENTO DE PROJETOS EDUCACIONAIS PARA A DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO – DPEI, DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ - CAMPUS CURITIBA

Eixo: Práticas para aprimoramento e aperfeiçoamento da gestão educacional.

TISSIANELI, Gabriela de Oliveira¹
MARTINS, Isabel Cristina de Oliveira²
BARBOSA, Janaina³
ALVES, Joao Edson⁴
SILVA, Janice Mendes da.⁵
KNAUT, Michelle Souza Julio⁶

1 INTRODUÇÃO

O Projeto Político-Pedagógico do Instituto Federal do Paraná prevê a participação, em sua gestão, não somente de professores, alunos, diretores e funcionários, mas, igualmente, daqueles que, como o fizemos, comungamos, por alguns dias, da pujante equipe que acolhe, com um carinho sem igual, todos os que os visitam. No PPP do IFPR isso está explícito nas seguintes linhas:

Para entender a escola, faz-se necessário estar dentro dela e a partir de então realizar estudos que possam gerar inquietações que venham contribuir com possíveis melhorias no espaço e no processo de ensino e aprendizagem e, sobretudo, nas condições de trabalho daqueles sujeitos que permanecem na escola grande parte de suas vidas. (PARANÁ, 2017, p. 5).

Fomos para dentro dela (da escola) e tomamos contato com servidores inquietos que buscam, a todo momento, melhorar o espaço e, sobretudo, o convívio entre todos os integrantes da grande família IFPR.

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Opet – UniOpet.

² Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Opet – UniOpet.

³ Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Opet – UniOpet.

⁴ Aluno do Curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Opet – UniOpet. Licenciado em Letras-Português e Literatura Portuguesa e Brasileira pela Universidade Federal do Paraná.

⁵ Supervisora de Estágio no Curso de Pedagogia – Faculdade Opet. Mestre em Educação.

Especialista em Formação Docente e Orientadores Acadêmicos em EAD. Coordenadora Pedagógica no Instituto Base de Conteúdos e Tecnologias Educacionais – IBACBrasil. Professora Pesquisadora no Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica

⁶ Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

Por ocasião da visita aos diversos departamentos da Instituição, deparamo-nos com uma oportunidade de ajudar e fazer, por meio de um projeto, coro com os anseios daqueles que prestam seus serviços de forma cada vez mais aprimorada.

Recuperando o ensinamento de Machado (2006, p. 4), ali estava uma real possibilidade de trabalho, uma vez que “No caso do projeto, a palavra designa igualmente tanto aquilo que é proposto realizar-se quanto o que será feito para atingir tal meta”. A deixa não tardou. Na Diretoria de Pesquisa, Extensão e Inovação – DEPEI, fomos acolhidos pelos servidores Leandro José de Araújo e Marianna Argonese Frankiv.

Durante a apresentação, por Leandro e Marianna, de suas atribuições, uma delas chamou-nos a atenção. Tratava-se de um processo de recebimento de projetos educacionais de cerca de 200 (duzentos) professores que, anualmente, os entregam na DPEI. Constatamos que tais projetos inicialmente eram entregues impressos, gerando grande acúmulo de material, ocupando gavetas de armários de aço e muito espaço, gerando custos elevados e dificultando a tarefa de recebimento, análise e guarda do material. Num segundo momento a equipe do setor evoluiu. Os projetos, antes impressos, volumosos, passaram a ser enviados via e-mail. Ocorre que os 200 e-mails são recebidos em contas institucionais comuns, misturando-se com mensagens oriundas de diversas origens, gerando dispêndio de tempo em sua localização, catalogação, separação e arquivamento virtuais.

Ali estava a oportunidade de, por meio deste Projeto Educacional, colaborar com a apresentação de um sistema dedicado ao recebimento dos arquivos!

Tudo pode ser significativamente simplificado, bastando que o professor acesse um dado endereço na web, identifique-se por meio de logon e localize, em seu computador, o projeto a ser enviado. Uma vez enviado, a equipe da DPEI constata a chegada do arquivo, bastando descarregá-lo em seu banco de dados (que pode ser uma pasta identificada e destinada para esse fim), eliminando de vez a necessidade de acessar as caixas de mensagens de seus serviços de e-mail.

2 OBJETIVO GERAL

Desenvolver aplicativo de recebimento de projetos educacionais.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar formato eletrônico de recebimento de projetos educacionais;
- Criar nova rotina de recebimento de documentos;
- Facilitar a localização de projetos recebidos pela DPEI;
- Agilizar a análise dos projetos recebidos pelo setor;
- Normatizar junto ao corpo docente a forma de envio de projetos;
- Organizar banco de dados com a documentação eletrônica recebida;
- Apresentar roteiro (ajuda) para o emprego da plataforma.

4 PROBLEMATIZAÇÃO

Como uma aplicação eletrônica pode melhorar o processo de recebimento, análise e arquivamento de projetos educacionais dos professores do IFPR?

5 PESQUISA DE CONTEÚDO

No momento em que o IFPR acolhe estagiários estes permanecem, sob vários aspectos, sob a tutela da Instituição acolhedora. Nesse período os estagiários permanecem “agregados” à comunidade escolar do IFPR; tornam-se alunos OPET-IFPR colaborando, no que couber, com ambas as instituições que se transformam, nesses dias, parceiras em busca da formação cidadã e da construção de uma sociedade estudantil ainda mais fortalecida.

Os estagiários, nesse período, submetem-se ao regime de formação propiciado pelo IFPR:

Assim, a formação de estudantes capazes de produzir tecnologia, refletir sobre ela e se posicionarem no mundo coletivo parece ser um desafio a ser assumido numa instituição de ensino que preze pela autonomia intelectual e desenvolvimento humano. (PARANÁ, 2017, p. 8)

Este pensamento reflete a ideia da equipe de estagiários: produzir tecnologia, compartilhá-la com a Instituição e favorecer, tanto quanto possível, o desenvolvimento de um ambiente de trabalho ainda mais produtivo.

6 ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

O primeiro passo da Proposta de Projeto ocorreu com a detecção da necessidade da Diretoria de Pesquisa, Extensão e Inovação. Em seguida a equipe que conta, dentre seus integrantes, com pessoa conhecedora de aplicações eletrônicas inovadoras, motivou-se para a criação de *software* de gestão de documentos; em seguida foi criado um protótipo navegável do funcionamento desse *software*, contando com os serviços de envio e recebimento de projetos, armazenamento dos mesmos, acompanhamento de colaboradores cadastrados, envio e recebimento de recados.

O mesmo sistema conta com duas visões diferentes: uma para o administrador e outra para o colaborador, descritas da seguinte forma:

a. Painel do Administrador:

Ao acessar o sistema, que pode ser feito tanto em endereço eletrônico específico (Ex.: ppe@curitiba.ifpr.edu.br), como com um botão em alguma página do site, o administrador cria seu usuário. Ao acessar, encontrará em sua visão geral os projetos cadastrados pelos colaboradores, contando com menu de acompanhamento de colaboradores cadastrados e envio de recados.

b. Painel do Colaborador:

Ao acessar o sistema da mesma forma, o usuário realiza seu cadastro e ao entrar terá em sua visão geral dois botões: um de projetos, onde ele acessa e envia seus arquivos para o diretor, e outro de avisos recebidos da Instituição.

O sistema é de fácil utilização, propiciando uma boa adaptação de seus usuários.

Nos *links* a seguir é possível navegar pelo protótipo, a fim de compreender a ideia deste projeto ou assisti-lo em vídeo e fazer a leitura do manual do usuário:

c. Protótipo Navegável: (copie e cole em seu navegador)

<https://projects.invisionapp.com/share/KSGKAZN7GHE#/screens>

d. Vídeo:

<https://youtu.be/uiUnXcSPRg0>

e. Manual do usuário:

<https://drive.google.com/file/d/1aEyMLf6GNt1iYr1XnzEj2pUPHCn4YHD9/view?usp=sharing>

Lembrando que este projeto é apenas uma ideia. O sistema pode ser alterado com inclusão ou retirada de recursos, para que atenda às necessidades do departamento que o empregará.

Observação: O sistema está protegido por *copyright*. Todo o *copyright* ou outros direitos de propriedade intelectual presentes no texto, imagens, som, software e outros conteúdos do protótipo são propriedade da 8k Desenvolvimento. As Imagens utilizadas são meramente ilustrativas, sem fins lucrativos.

7 RECURSOS

Computadores, aplicações de desenvolvimento, Internet, manuais de utilização (online) e treinamento de pessoal para sua correta utilização.

8 REFERÊNCIAS

MACHADO, Nílson José. **Educação: projetos e valores**. 6.^a ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2006.

PARANÁ. Instituto Federal do Paraná. **Projeto Político Pedagógico 2017**. Disponível em: <<http://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2018/02/PPP-vers%C3%A3o-fevereiro-de-2017.pdf>>. Acesso em 04 abr. 2018.