

APRENDER PARA RECICLAR E PRESERVAR

Eixo: Práticas para Ensino Médio – Formação de Professores

GIOVANELLA, Maria Cecília Martins do Nascimento¹

FANTIN, Fernanda Cremon²

RIPPEL, Raísa Barbosa³

VIEIRA, Janaína Novaes⁴

⁵WASCH, Grazielle Dias de Moura⁵

KNAUT, Michelle Souza Julio

O presente trabalho visa abordar com os alunos do Ensino Médio – Formação de docentes, práticas metodológicas direcionadas para o desenvolvimento de atividades pedagógicas na Educação Infantil.

Segundo o Referencial Curricular para a educação infantil, um dos objetivos da educação infantil vem a ser: “observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.” (BRASIL, 1998, p. 63) Desse modo, é de grande valia o desenvolvimento de estratégias pedagógicas que incentivem a reciclagem, e, por conseguinte, a preservação do meio ambiente.

No entanto, para que ocorra uma efetiva conscientização a criança necessita se perceber como integrante do meio e notar sua contribuição para a preservação do mesmo. Por isso, a atividade a ser desenvolvida busca a partir do contexto atual, compreender uma história conhecida e seu outro desfecho, promovendo o incentivo e a compreensão de valores éticos de responsabilidade para com o meio ambiente.

Portanto, a partir dessa proposta, busca-se organizar e planejar uma ação docente que possa levar a uma aprendizagem significativa e contextualizada.

1 JUSTIFICATIVA

Justifica-se o presente trabalho por entender a importância do tema abordado, visando conscientizar primeiramente os alunos do Ensino Médio

¹ Mestre em Educação (PUCPR), Ciências Religiosas (PUCPR), Pedagogia (PUCPR), Psicopedagogia em curso (UP), Professora de Graduação e Pós-Graduação da UNIOPET e UTP. Supervisora de Estágio da UNIOPET.

² Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade UniOpet.

³ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade UniOpet.

⁴ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade UniOpet.

⁵ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade UniOpet.

⁵ Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

Formação de Docentes para que posteriormente possam abordar esse assunto e conscientizar seus alunos com clareza e convicção visando à formação de cidadãos críticos e comprometidos com o meio ambiente.

O professor é a peça fundamental no processo de ensino aprendizagem, principalmente na educação infantil, pois ele é o mediador do conhecimento, sendo assim, é de suma importância que o mesmo esteja preparado, atualizado e demonstre coerência entre seu discurso e suas práticas. Pois, não ensina somente com as palavras, mas também com as ações.

Além do mais, o professor precisa atentar-se aos conhecimentos prévios de seus alunos. Segundo os Temas Transversais para o meio ambiente, ele

poderá observar e valorizar as iniciativas dos alunos que demonstram capacidade de se relacionar de modo criativo e construtivo com os elementos do meio ambiente. Isso acontece quando, por exemplo, a criança emprega alguns recursos disponíveis (materiais naturais ou processados, alimentos, sucata, etc.) nas mais diversas circunstâncias desde “tirar música” de objetos e materiais que descobre no ambiente, até expressar sua emoção por meio de pintura, poesia, ou fabricar brinquedos com sucata, ou ainda utilizar/inventar receitas para aproveitamento de sobras de alimentos. Além disso, o professor pode estimular os alunos a saberem dar valor às “obras” de seus colegas e respeitá-los em sua criação, suas peculiaridades, suas raízes culturais, étnicas ou religiosas. (BRASIL, 1997, p. 52)

Por este motivo, será realizada essa oficina para conscientizar os alunos de sua importância como futuros docentes, da seriedade do tema e, principalmente, com a intenção de abrir sua imaginação para inovar nas aulas de educação infantil, abordando temas sérios de forma lúdica.

2 OBJETIVO GERAL

Apresentar a temática reciclagem para estudantes do Ensino Médio, Formação de Docentes, para que possam aplicar na educação infantil, práticas pedagógicas lúdicas e significativas.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir a importância da reciclagem;
- Construir brinquedos a partir dos materiais recicláveis;
- Reconhecer seu papel enquanto cidadão;
- Conscientizar os alunos sobre a importância da reciclagem e dos cuidados com o meio ambiente;

4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em um primeiro momento, os alunos serão recepcionados, e, em seguida, será organizada uma roda de conversa, questionando-os sobre sua importância em sala de aula e a importância da ludicidade na educação infantil.

Logo, será discutido a respeito do tema da reciclagem e seu impacto na preservação do meio ambiente, bem como, sobre situações cotidianas relacionadas com a reciclagem e o meio ambiente, visando alertá-los da importância do trabalho pedagógico voltado a essas questões e da importância de abordá-lo, já na educação infantil.

Posteriormente, serão demonstrados alguns dados sobre desperdício e tempo de decomposição de materiais recicláveis quando descartados de maneira inadequada e a importância de separar os materiais (lixos) de forma correta, para que, posteriormente eles ou outros possam reciclar os mesmos visando à reciclagem domiciliar para proveito próprio.

Após essa roda de conversa será lido o livro “O Saci e a Reciclagem do lixo”, de forma lúdica, esclarecendo cada ponto ao decorrer da contação da história como: o que é reciclagem, como e o que podemos reciclar, o que é certo e o que é errado em nossas ações com cidadãos.

Com todos já familiarizados com o assunto e para concluir a construção do conhecimento, será proposta a elaboração de um decreto contemplando nossas responsabilidades e deveres como cidadãos para reciclar e evitar o desperdício com ideias dos alunos. Finalizando com uma oficina para confecção de brinquedos ou objetos funcionais a partir da reciclagem.

A partir dessa atividade espera-se que os estudantes do ensino médio, possam compreender sobre o tema, além de possibilitar novas formas de práticas pedagógicas na educação infantil.

5 RECURSOS UTILIZADOS

Livro “O saci e a reciclagem do lixo”, sucatas e materiais recicláveis, lixeiras coloridas confeccionadas com caixa de papelão.

6 AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá:

- Pela compreensão e pela participação dos alunos no decorrer da oficina.

REFERÊNCIAS

BRANCO, Samuel Murgel. **O saci e a reciclagem do lixo**. São Paulo: Moderna, 1997 Brasil. **Parâmetros curriculares nacionais : meio ambiente, saúde**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. **Referencial curricular nacional para a educação infantil.** Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.