

# O GRANDE SISTEMA SOLAR

Eixo: Práticas para Ensino Fundamental I – Ciências

AGOTTANI, Shayane Nataliê<sup>1</sup>  
KNAUT, Michelle Souza Julio<sup>2</sup>  
RIBAS, Cíntia Cargnin Cavalheiro<sup>3</sup>  
VIDA, Giselle Marina Rinaldi<sup>4</sup>  
BORGES, Vanusa Emilia.<sup>5</sup>

Considerando o estudo do universo e de seus componentes, faz-se necessário entender e compreender o que faz parte do mesmo e a sua importância para o desenvolvimento de toda a vida existente no planeta Terra.

Nesse sentido é de grande importância o estudo do sistema solar, para que o aluno compreenda os elementos que o compõem e as suas características.

[...] os conhecimentos aos quais nos referimos ao saber fazer (as coisas ou acerca das coisas, as pessoas, as informações, os objetos etc.), e sua aprendizagem vai supor, em última análise, que saberão usá-los e aplicá-los em outras situações. (VALLS, 1996, p.20).

Desta forma toda a aprendizagem e toda informação, vai sendo aprimorada, quando relacionada no processo de desenvolvimento do ser humano.

As aulas lúdicas auxiliam no desenvolvimento da compreensão do aluno, tornando essa compreensão algo natural e não mecânico, permitindo assim o contato e a troca de informações entre professor e aluno.

**TURMA:** 3º ano

## 1 OBJETIVO GERAL

Conhecer o Sistema Solar e seus respectivos componentes, a fim de identificá-los em suas características e importância.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Opet

<sup>2</sup> Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora de Estágio do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

<sup>3</sup> Doutoranda em Educação. Mestre em Desenvolvimento de Tecnologias, Especialista em EaD, Coordenadora do Curso de Pedagogia e de Psicopedagogia das Faculdades OPET e Assistente Pedagógico na Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

<sup>4</sup> Mestranda em Educação, Especialista em Educação Especial, Supervisora de Estágio da Faculdade OPET e professora da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

<sup>5</sup> Mestre em Educação. Pedagoga. Professora/ Tutora no curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário Opet.

## 2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar os planetas que compõe o Sistema Solar;
- Evidenciar a amplitude e complexidade do Universo;
- Nomear os planetas que fazem parte do Sistema Solar;
- Estimular a criatividade através de produções artísticas com pintura e construção de painéis.

## 3 PROBLEMATIZAÇÃO

Considerando que o conhecimento do Sistema Solar é complexo, vídeos e atividades práticas podem despertar maior interesse sobre este conteúdo?

## 4 ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Para iniciar a aula o professor explicará o conteúdo que será trabalhado. Em seguida a mesma organizará os alunos para que elas se sentem em forma de semicírculo, para iniciar uma conversa sobre o sistema solar, verificando o que eles conhecem sobre o assunto: quais os componentes do mesmo e se algum deles é importante para nós. Logo após será passado no data show o vídeo “Os planetas do Sistema Solar”. Disponível em: (<https://www.youtube.com/watch?v=pBOo8lcYLKY>).

Ainda com os alunos em semicírculo, o professor realizará uma discussão sobre o que eles entenderam do vídeo, e se os mesmos gostaram.

Após este momento o professor entregará para cada aluno um texto informativo sobre o Sistema Solar, o qual realizará a leitura, e em seguida breve explicação.

Para finalizar será confeccionando com os alunos mini painéis do Sistema Solar, onde os mesmos irão pintar os planetas com lápis de cor e então com tinta guache irão pintar o restante do painel, o qual será confeccionado com caixas de papelão. Para confeccionar o mesmo, os alunos deverão, com o auxílio da professora, recortar e colar os planetas na ordem correta. Sendo ela (Sol, Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno). Os minis painéis serão expostos na parede do corredor ao lado da porta da sala de aula para poderem ser contemplados pelos estudantes de outras turmas da escola.

## 5 RECURSOS DIDÁTICOS

Vídeo, texto informativo, Planetas para pintar, lápis de cor, tinta guache, cola, tesoura e papelão.

## 6 AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá por meio de:

- Envolvimento e participação dos alunos durante a atividade;
- Respeito pelo trabalho em grupo;
- Realização da atividade com atenção;
- Pela construção do mini painel.

## 7 PESQUISA DE CONTEÚDO

A aula de Ciências Humanas e de Ciências da Natureza e ou naturais é algo recente, pois as mesmas demoraram a serem acrescentadas no currículo. E, a maneira como eram ensinadas também passou décadas apenas na reprodução dos mesmos padrões.

Segundo HUBNER, formadora de professores e selecionadora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, "Trabalhar os conteúdos de Ciências é dar oportunidade a crianças e jovens de entender o mundo e interpretar as ações e os fenômenos que observam e vivenciam no dia a dia". (REVISTA NOVA ESCOLA, 2009).

O Sistema Solar é um conteúdo que traz aos alunos a oportunidade de entender e esclarecer dúvidas relacionadas ao mundo e ao exterior deste mundo em que vivemos, por este motivo é de grande importância oferecer atividades que envolvam a oralidade, a ludicidade, que apresentem curiosidades e questionamentos estimulando assim os alunos a expressar suas ideias e a querer pesquisar e obter mais conhecimentos. Neste sentido, as vivências das aulas de ciências, podem apresentar novas possibilidades de aprender conhecimentos abstratos que pareciam inacessíveis.

## 8 REFERÊNCIAS

**NOVA ESCOLA.** Disponível em: < <https://novaescola.org.br/conteudo/48/o-que-ensinar-em-ciencias>> Acesso em: 18 de set. 2017.

**OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.** Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pBOo8lcYLKY>,> Acesso em: 18 de set. 2017.

VALLS, Eric. **Os procedimentos educacionais.** Porto Alegre: Artmed, 1996.

**SMARTKIDS.** Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/trabalho/sistema-solar>>  
Acesso em: 19 de set. 2017.