

“ESTÁ RINDO DO QUÊ?”: O CIGARRO E AS CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE E O MEIO AMBIENTE

Eixo: Práticas para Ensino Médio - Formação de Professores

DAVID, Mônica Cristiane David¹
RIBAS, Cíntia Cargnin Cavalheiro²
SILVA, Janice Mendes da³

Vidas são tragadas pelos malefícios do Tabagismo, pois além de prejudicar o indivíduo fumante, prejudica quem está por perto, bem como o ambiente em que se encontra inserido. É comprovado que a fumaça ambiental do cigarro (FAC), aumenta o risco de várias doenças, principalmente em crianças.

A seguir, apresenta-se uma proposta de trabalho que poderá ser desenvolvida com alunos do Ensino Médio e – também – adaptada se necessário para outros níveis de ensino.

1 JUSTIFICATIVA

O fumo e seus derivados fazem parte do grupo de drogas consideradas de alta periculosidade a saúde humana, inclusive aos fumantes passivos, aqueles que convivem com os fumantes, também podem desenvolver doenças.

A fumaça ambiental do cigarro “aumenta o risco de várias doenças, principalmente em crianças, asmáticos e adultos com predisposição a doenças cardiovasculares”. (WHO citado por SELLIN; CAMPOS; CARVALHO, 2005, p.3).

Para Nunes e Castro, (2001):

O tabagismo é uma das maiores causas de doenças e mortes. A mortalidade geral é duas vezes maior nos fumantes quando comparados aos não fumantes. Fumar cigarro pode provocar: câncer, doença cardiovascular, doenças pulmonares, úlcera péptica e outras patologias. Esse hábito é considerado a mais importante causa de morbidade e mortalidade prematura no mundo. (NUNES; CASTRO, 2001, p.17)

Além disso, o cultivo do tabaco é um dos grandes vilões que ocasionam danos irreversíveis ao meio ambiente.

¹ Mestre em Educação, Especialista em Organização do Trabalho Pedagógico e em EaD, Professora de Graduação e Pós-Graduação das Faculdades OPET, FAEL e SION, Supervisora de Estágio na Faculdade Opet.
² Mestre em Desenvolvimento de Tecnologias, Especialista em EaD, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.
³ Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora de Estágio, Coordenadora Pedagógica no Instituto Base de Conteúdos e Tecnologias Educacionais IbacBrasil, Pesquisadora no Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica da UFPR.

Considerando os aspectos supracitados, justifica-se a temática abordada, uma vez que esta tem o intuito de promover reflexões a respeito do consumo do cigarro e seus efeitos maléficos.

2 OBJETIVO GERAL

Refletir sobre as consequências do vício em Tabaco, para o indivíduo e para o meio ambiente.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar algumas doenças causadas pelo fumo.
- Mostrar do que o cigarro é feito.
- Conscientizar sobre os malefícios que o cigarro causa no organismo do usuário.
- Demonstrar os males que o cigarro traz ao meio ambiente.

4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O professor deverá iniciar a abordagem da temática com a apresentação do assunto. Após exibirá os vídeos “O caminho da Fumaça” (disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=vcHr5rdPdoU>) e “O cigarro é um veneno mortal” (disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=PCsVSTCyKNY>).

Iniciará a explanação do assunto, apresentando aos alunos os malefícios do cigarro e as doenças que resultam do seu uso. Abordará também a saúde bucal do fumante e as consequências da FAC para o Meio Ambiente. Após a breve explanação do professor, os alunos serão convidados a observar o material exposto: cartazes, raios-X do pulmão de pessoas fumantes, além de materiais relacionados à degradação ao meio ambiente. Na sequência, será feita a distribuição de material gráfico (este material poderá ser cedido pela Rede Municipal de Saúde ou órgão competente relacionado à discussão).

Os alunos serão convidados a analisar o material recebido, e o professor deverá propor um debate entre os alunos na forma de “júri simulado”. Para tanto dividirá os alunos em dois grupos, sendo que um grupo deverá defender o uso do cigarro e o outro deverá apontar os malefícios do uso do cigarro, a fim de identificar de que forma o grupo se apropriou da discussão.

5 RECURSOS UTILIZADOS

Será utilizado TV, notebook, *pendrive*, cartolinas, folders, cartazes e maquete.

6 AVALIAÇÃO

A avaliação será participante e por meio do debate.

7 REFERÊNCIAS

NUNES, SOV, and. CASTRO, MRP. orgs. **Tabagismo: Abordagem, prevenção e tratamento** [online]. Londrina: EDUEL, 2011. 224 p. ISBN 978-85-7216-675-1. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

SEELIG, Marina Fonseca; CAMPOS, Cláudia Rejane Jacondino de and CARVALHO, Jonas da Costa. **A ventilação e a fumaça ambiental de cigarros.** Ciênc. Saúde coletiva [online]. 2005, vol.10, supl., pp. 83-90. ISSN 1678-4561. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232005000500011>.