

HORTA VERTICAL: PRÁTICA SUSTENTÁVEL E SAUDÁVEL

Eixo: Práticas para Ensino Médio- Formação de Professores

DAVID, Mônica Cristiane David¹
KNAUT, Michelle Souza Julio²
SILVA, Janice Mendes da³

As questões ambientais estão ligadas direta ou indiretamente ao planeta como um todo. Perante isso, o trabalho com a temática é de suma importância na escola e deve ocorrer de modo diversificado para que os alunos tenham uma visão contextualizada da realidade ambiental, não só na sua região, mas de diversas realidades.

No currículo, os conteúdos relacionados ao tema ambiente estão presentes em várias áreas do conhecimento, sendo as áreas de Ciências Naturais, História e Geografia as principais. Perante isso, a proposta a seguir objetiva a construção de uma horta vertical, a qual propicia aos alunos “o contato com a natureza, estimulando assim um trabalho interdisciplinar” (OLIVEIRA *et al.*, 2014).

1 JUSTIFICATIVA

A tarefa de rever as práticas educativas sobre educação ambiental impulsiona professores e alunos a pesquisar em livros, sites e outros meios de informações registros sobre o meio ambiente de anos atrás e fazer a comparação de como está atualmente.

Essas mudanças também proporcionam alterações na vida das pessoas, como, por exemplo nos tipos de moradia. Sendo assim, é importante trabalhar questões voltadas ao meio ambiente. No presente caso, a ideia da construção de uma horta vertical será exposta aos alunos.

De acordo com a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, em seu Art. 10, “a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal”, ou seja,

¹Mestre em Educação, Especialista em Organização do Trabalho Pedagógico e em EaD, Professor de Graduação e Pós-Graduação das Faculdades OPET, FAEL e SION, Supervisora de Estágio na Faculdade Opet.

²Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora de Estágio do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba

³ Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora de Estágio, Coordenadora Pedagógica no Instituto Base de Conteúdos e Tecnologias Educacionais IbacBrasil, Pesquisadora no Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica da UFPR.

essa prática deve ser proporcionada nas instituições de educação pública e privada, para conscientização dos alunos sobre sua importância.

2 OBJETIVO GERAL

Confeccionar uma horta vertical por meio da reutilização de objetos recicláveis proporcionando uma vida mais saudável.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer as contribuições da horta vertical para o consumo diário;
- Proporcionar momentos de reflexão sobre a responsabilidade ambiental;
- Realizar montagem da horta, utilizando pequenas plantas;
- Perceber as contribuições de uma horta vertical no contexto em que se vive;
- Conscientizar a importância da reutilização de objetos recicláveis.

4. PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

No primeiro momento o professor falará os objetivos da aula, bem como a explicará seu passo a passo. Em seguida, iniciará a aula com os seguintes momentos:

Primeiro: Com o auxílio do encarte sobre hortas, conversará e levantará uma discussão sobre formas de hortas disponíveis atualmente.

Segundo: Mostrará fotos de hortas que foram produzidas como exemplos de hortas que poderão ser feitas em casa.

Terceiro: Permitirá que cada participante da oficina utilize os produtos disponíveis e monte sua própria horta, em potes ou garrafas.

Ao final, o professor solicitará aos alunos que façam um levantamento do que foi trabalhado, do que aprenderam e como farão para perpetuar a horta vertical.

5 RECURSOS UTILIZADOS

Mudas de cebolinha, salsinha, alface, garrafas pet de vários tamanhos, cordas, copos de iogurte, cola colorida, terra preta, pazinhas ou colheres, fotos e encarte sobre o assunto.

6 AVALIAÇÃO

Observação do envolvimento dos alunos nas discussões e nas atividades que serão propostas.

7 REFERÊNCIAS

SEED. **Educação Ambiental, Secretaria de Estado de Educação.** Superintendência de Educação. Departamento da Diversidade. Coordenação de desafios Educacionais Contemporâneos – Curitiba: PR, 2008.

BRASIL. *Lei nº 9.795*, de 27 de abril de 1999. **Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.** Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm>. Acesso em 21 de jun. de 2015.

OLIVEIRA, Diego Luiz de Holanda; ABREU, Rafael Freitas de; ASSIS, Mauro Diego Gobira Guimarães de; COSTA, Ailton Anibal Maia Ferreira; RIBEIRO, Bruno Pardini e SILVEIRA, Geraldo Tadeu Rezende. Horta Vertical: Um Instrumento de Educação Ambiental na Escola. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental.** Ed. Especial Impressa - Dossiê Educação Ambiental, jan/jun, 2014.