

# GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Eixo: Práticas para Ensino Médio – Cidadania

DAVID, Mônica Cristiane David<sup>1</sup>  
RIBAS, Cíntia Cargnin Cavalheiro<sup>2</sup>  
SILVA, Janice Mendes da<sup>3</sup>

Apesar das campanhas governamentais enfatizarem a importância do uso do preservativo, a gravidez na adolescência ainda é recorrente no Brasil. Segundo a SPP – Secretaria de Políticas Públicas (2001) a gravidez em adolescentes tem implicações biológicas, psicológicas, sociais, econômicas e culturais. Na fase da adolescência a gravidez é considerada de risco, pois nesta fase o corpo da menina ainda não está completamente formado para a maternidade, além do sistema emocional apresentar comprometimento diante da situação.

Com o objetivo de apresentar os riscos da vida sexual precoce e o papel social que a escola exerce sobre os alunos e a comunidade, apresenta-se a proposta de trabalho a seguir para instruir alunos do Ensino Médio, mas que pode ser adaptada a outras etapas de ensino.

## 1 JUSTIFICATIVA

Além das consequências para a saúde da menina adolescente, a qual não está preparada para gerar uma vida, a **gravidez precoce** causa conflito interior, devido a incapacidade financeira e pelas dificuldades em educar. Por esse e outros motivos, essas adolescentes necessitam de cuidado, atenção e apoio dos pais, mas sobretudo orientação.

A gravidez na adolescência foi descrita por muito tempo, como um problema social, ligado à pobreza, vista como comprometedora do desenvolvimento saudável para a mãe, como para o seu filho. Contudo, estudos mais recentes descrevem o fenômeno de forma distinta, como resultante de múltiplas características e variáveis influenciadoras do desenvolvimento (CANAVARRO; PEREIRA, 2001).

Justifica-se esta temática por reconhecer a importância social do professor como agente transformador desta sociedade e, principalmente, como um dos principais agentes na formação do aluno.

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação, Especialista em Organização do Trabalho Pedagógico e em EaD, Professor de Graduação e Pós-Graduação das Faculdades OPET, FAEL e SION, Supervisora de Estágio na Faculdade Opet.

<sup>2</sup> Mestre em Desenvolvimento de Tecnologias, Especialista em EaD, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professor da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

<sup>3</sup> Mestre em Educação, Especialista em Formação Docente e Orientadores Acadêmicos EAD, Coordenadora de Estágio, Coordenadora Pedagógica no Instituto Base de Conteúdos e Tecnologias Educacionais IbacBrasil, Pesquisadora no Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica da UFPR.

## 2 OBJETIVO GERAL

Evidenciar os cuidados que são necessários ao iniciar a vida sexual.

## 3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar métodos de prevenção;
- Alertar sobre os malefícios do aborto;
- Informar as consequências biopsicossociais;
- Apresentar o papel da escola e da família neste contexto.

## 4 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

A aula terá a participação de todos os alunos do ensino médio, e para iniciar, será realizada uma reunião entre membros da escola, pesquisando temas que envolvam e ajudem os alunos e a comunidade, diante desse debate gravidez na adolescência.

Cada turma deverá pesquisar temas distintos com seus familiares. Para essa etapa as turmas devem ser divididas em 4 grupos e cada grupo ficará responsável e por um tema:

- 1- Consequências da gravidez na adolescência;
- 2- Formas e métodos de evitar a gravidez na adolescência;
- 3- Consequências do aborto;
- 4- O papel da escola e da família neste contexto.

No segundo momento, os alunos deverão utilizar de sua criatividade para produzir um documentário a fim de recolher depoimentos e histórias de adolescentes que passaram por essa situação e como a enfrentaram. Nessa etapa poderão elaborar folhetos informativos para distribuir aos demais colegas. Na apresentação final, confeccionarão cartazes, mural informativo sobre o tema, palestra informativa sobre os efeitos, causas e consequências, paródia de música conhecida que fale sobre o tema. Esta etapa o professor deve participar ativamente a fim de conduzir o grupo na pesquisa e na elaboração dos materiais didáticos

Para finalizar a atividade, com a mediação do professor, cada turma apresentará ao grande grupo da escola as informações obtidas de uma forma diferente, seja com teatro, seja com material didático, a fim de repassar o conteúdo pesquisado para as demais turmas da escola.

## 5 RECURSOS UTILIZADOS

Cartolinas, gravuras, CD, TV, DVD, papel ofício, espaço amplo para realização das apresentações, câmera filmadora e fotográfica e projetor multimídia.

## 6 AVALIAÇÃO

A avaliação será durante a aula, considerando cada uma das etapas propostas.

## 7 REFERÊNCIAS

CANAVARRO, M. C. PEREIRA, A. I. (2001). **Gravidez e maternidade na adolescência: perspectivas teóricas**. In M. C. Canavarro (Ed.), *Psicologia da gravidez e da maternidade* (323-355). Coimbra: Quarteto Editora.

MINISTÉRIO DA SAÚDE (BR). **Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde**. Declaração de Alma-Ata. Declaração de Adelaide. Declaração de Sandsvall. Declaração de Jacarta. Rede de Megapaíses. Declaração do México. Brasília (DF); 2001.