

A CAIXA MISTERIOSA

Eixo: Práticas para Educação Infantil

ALVES, Luana Cristina¹
ZANONI, Flávia Luiza Percegon²

A presente prática pedagógica está embasada em uma das missões da Educação Infantil que é proporcionar experiências de associações, correlações e ressignificações para a criança através de objetos diversificados em tempos, espaços diferenciados e de interações com os mesmos contextualizados de diversas formas.

O vasto campo sensorial propicia muitas possibilidades de explorar e aprender sobre o mundo o qual estamos inseridos que é um misto de fenômenos naturais e socioculturais e etc.

Através desta prática pedagógica, as crianças poderão adquirir habilidades de associação de nomes, quantidades, cores, formas de objetos ou se já possuírem poderão aprimora-las, e com isso também aprenderão a respeitar o outro e suas limitações e diferenças, pois cada criança tem seu tempo.

FAIXA-ETÁRIA: 5 ANOS

1 OBJETIVO GERAL

Iniciar com este momento sensorial em situação de sala de aula, com diálogo sobre brinquedos, brincadeiras preferidas e se gostam de arrumar seus objetos e como arrumam geralmente. Em seguida apresentar a novidade a caixa misteriosa e explicar a brincadeira.

2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

¹ Acadêmica do Curso de Segunda Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário Opet.

² Psicopedagoga Clínica e Institucional, Supervisora de Estágio da Faculdade OPET e professora da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

3 PROBLEMATIZAÇÃO

Como proporcionar associações para crianças com limitações diferentes, desenvolvimento em ambos aspectos diferentes, através de temáticas cotidianas da idade e cultura deles.

4 CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

5 ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Inicialmente as crianças serão colocadas em um grande círculo, dentro da sala de aula, em seguida iniciarei uma conversa sobre brinquedos preferidos, cores preferidas, brincadeiras, e chegarei na pergunta de organização, se costumam arrumar os objetos depois que brincam, como geralmente guardam, e onde fazem isso.

O segundo momento solicitarei que as crianças fechem os olhos pois entrara uma novidade , será mostrada uma caixa surpresa fechada, ele poderão olhar a professora com a caixa ,eu irei sacudir a caixa e deixarei no centro do círculo.

O terceiro momento da aula será colocar as crianças em trios, a caixa terá várias entradas semifechadas e cada criança colocara a mão ao mesmo tempo e retirara um objeto mostrara para os colegas e contara o nome que acha que é aquele objeto, sua cor, quantidade e onde geralmente guardamos ou lugar desse objeto, caso a criança não saiba o que seja a turma poderá ajudar com dicas, a cada acerto aplausos da turma.

Por fim será feito um registro de um desenho em folha sobre o que aprenderam da aula

6 MATERIAIS UTILIZADOS/RECURSOS

Os itens que irão compor a caixa surpresa serão objetos de montar de diversas cores, tamanhos (legos, formas de massinha com formatos diferentes), brinquedos carrinhos pequenos, médios, bonecas de pano de plástico, pelúcias,

bolinhas sensoriais, acessórios de brinquedos como escovinhas de cabelo, mamadeiras e dentre objetos da rotina como escova de dente, sabonete, meias, etc.

7 PESQUISA DE CONTEÚDO

Muitos são os benefícios da caixa tátil, dentre eles quero destacar que se encontram estimular ainda mais a curiosidade das crianças característica bem presente na maioria delas e podendo esta ser direcionada para obtenção de saberes novo ou ressignificação de conceitos já estabelecidos pela criança.

Benefícios sensoriais de modo geral, de imaginação pois até retirar da caixa o objeto um mundo de hipóteses passa na cabeça de cada criança e estimular o raciocínio concreto lógico de informações, através do contato com o real.

8 REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum. **Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a educação infantil**. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-objetivos-de-aprendizagem-e-desenvolvimento-para-a-educacao-infantil>>.

Aprendizagem de crianças com deficiências múltiplas. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1389/a-aprendizagem-de-criancas-com-deficiencias-multiplas>

Caixa lotada de conhecimento. Disponível em: <https://www.rededeexperiencias.com.br/na-pratica/caixa-lotada-de-conhecimento>