

EXPLORANDO OS SENTIDOS: O MORANGO

Eixo: Práticas para Educação Infantil

KNAUT, Michelle Souza Julio¹
RIBAS, Cíntia Cargnin Cavalheiro²
ZANONI, Flávia Luiza Percegon³

A prática pedagógica a seguir, considera as particularidades da criança de 4 anos em relação aos seus interesses e necessidades, considerando diferentes áreas de formação humana, tratando os sentidos utilizando-se de recursos literários para este fim.

FAIXA-ETÁRIA: 4 anos

1 OBJETIVO GERAL

Estimular os sentidos e as diferentes linguagens da criança a partir das características do morango.

2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Participar da roda de leitura realizada pela professora;
- Explorar os sentidos através da experimentação do morango (cor, textura, cheiro, sabor);
- Propiciar a comunicação oral para expressar sentimentos, desejos, emoções;
- Explorar os sentidos (tato, olfato, paladar, audição e visão);
- Conhecer e explorar materiais que possibilitem construções tridimensionais – massa de modelar;
- Estimular imaginação.

¹ Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora de Estágio do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

² Mestre em Desenvolvimento de Tecnologias, Especialista em EaD, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

³ Psicopedagoga Clínica e Institucional, Supervisora de Estágio da Faculdade OPET e professora da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

3 PROBLEMATIZAÇÃO

Considerando todas as especificidades da criança, como trabalhar como uma prática voltada para os sentidos?

4 ÁREAS DE FORMAÇÃO HUMANA ENVOLVIDAS:

- Oralidade
- Identidade;
- Relações sociais e naturais.

5 ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO:

A professora organizará as crianças em uma roda e então fará a leitura do livro “O grande urso esfomeado”. Após a leitura a professora perguntará aos alunos se conhecem o morango (fruta exposta no livro), se já viram e se já experimentaram.

Cada criança então receberá um morango e poderá explorar suas características, a professora estimulará às crianças a perceberem a sua cor, sua forma, seu cheiro e seu sabor.

Em uma roda de conversa, as crianças poderão dialogar sobre o que acharam da fruta e as sensações que tiveram durante a atividade.

A professora continuará a conversa contando que com a fruta podemos fazer sucos, bolos, gelatina.

Para finalizar, a professora entregará um pouco de massinha de modelar na cor vermelha para que cada criança crie seu morango e organizará um espaço para que as obras dos alunos fiquem expostas e todos possam apreciar.

6 MATERIAIS UTILIZADOS/RECURSOS:

Os materiais sugeridos para a prática são: morangos, massa de modelar e livro: “O Ratinho, O Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado”.

7 PESQUISA DE CONTEÚDO

Sabe-se que as brincadeiras e as interações são eixos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

No processo de interação com o mundo, as crianças adquirem experiências de narrativas veiculadas pelas linguagens oral, escrita e visual.

Na aplicação desta intervenção utiliza-se a linguagem falada a partir da contação de história e a linguagem visual por meio da modelagem, pois é proposto à turma criar uma imagem da fruta que está sendo trabalhada.

Segundo ABRAMOVICH (1995, p. 17): “É ouvindo estórias que se pode sentir emoções importantes como tristeza, raiva, irritação, o bem estar, o medo, a alegria, o pavor, a insegurança, a tranquilidade e tantas outras mais...”.

Sendo assim, a brincadeira e as interações aliadas a contação de história, auxiliam a criança a desenvolver a concentração e expressar suas emoções, considerando que estas possuem objetivo pedagógico, pois auxiliam na construção do seu imaginário, que ensina a forma e a razão, sendo também o primeiro contato da criança com o universo literário.

8 REFERÊNCIAS

- ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil: gostosuras e bobices**. São Paulo: Scipione, 1995.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.
- WOOD, Audrey; WOOD, Don. **O Ratinho, O Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado**. Editora Brinque – Book. Coleção Itaú de livros infantis 2012