

Educação para Profissão

Como profissional da educação, a cada dia percebo que uma das principais funções da escola é oportunizar aos alunos a simulação de situações reais do cotidiano que a vida adulta exige.

A escola no Ensino Médio tem o papel de formar jovens adolescentes para assumir sua segunda identidade, aquela exigida pela sociedade: sua profissão e seu trabalho. Aos sermos apresentados numa comunidade, geralmente pronunciamos nosso nome e logo em seguida nos perguntam: “qual sua profissão?” ou ainda, “o que você faz? Onde você trabalha?” Nossa profissão é praticamente nosso sobrenome.

Por isso, jovens adolescentes devem ser preparados na escola para o desafio de escolher sua profissão, devem simular situações de um ambiente de trabalho e as famílias têm que perceber e exigir da Educação Formal esse alicerce na preparação do seu filho para vida adulta.

A Educação Profissional de Nível Médio, através dos cursos técnicos supera a preparação para o vestibular, onde o foco é somente no resultado individual de um processo de seleção. O vestibular não pode ser o único objetivo do Ensino Médio, pois desta forma deixa o ensino desinteressante e sem significado, utilizando somente como parâmetro de “decoreba” dos conteúdos exigidos pelas Universidades, limitando a capacidade e desenvolvimento do aluno a tomada de decisões.

Talvez este seja um dos principais responsáveis pelo índice de desistência no Ensino Superior. O Ensino Médio está sem coerência no seu papel de formar futuros universitários e trabalhadores. Cursar a Educação Profissional no Ensino Médio, através dos cursos técnico é o grande diferencial desta segmentação de ensino.

Em países desenvolvidos chegamos a ter 50% dos adolescentes matriculados no ensino médio técnico, enquanto no Brasil somente 10% do total de matrículas são para esta segmentação de ensino. Então, as escolas de ensino médio não podem permanecer desfocadas da sua principal atribuição: preparar cidadãos para vida.

Cristiamari Feitosa
Gestora de Ensino da Unidade Rebouças